

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ РЕПОРТ

Белов Артём

7 А

Артём завершает учебный год с устойчивой положительной динамикой, демонстрируя стабильно высокие результаты в физике и математике и заметный рост в истории. Главным достижением года стало укрепление позиции Артёма как неформального технического лидера класса. Несмотря на периодические сложности с дисциплиной и эмоциональные реакции на спорные оценки, Артём закрепил за собой образ вдумчивого и инициативного ученика, способного к нестандартным решениям.

92

средний балл

Картина четверти

Оценки и олимпиады

Предмет	I	II	III	IV	Годовая
Алгебра	88	91	89	92	90
Геометрия	85	87	90	91	88
Физика	91	93	90	94	92
История	82	86	89	91	87
Русский язык	84	83	86	85	85
Литература	80	82	81	84	82
Английский язык	86	85	83	88	86
Биология	88	90	91	89	90
География	85	84	87	86	86
Химия	83	85	84	87	85
Информатика	95	97	96	98	97
ИЗО	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100

Олимпиады и конкурсы

Олимпиада НТИ по робототехнике

Период: Q1 · Статус: Участник

Школьный этап ВСОШ по физике

Период: Q2 · Статус: Призёр

Победы

Чем гордимся



Физика

Рост итогового балла до 94 и выступление на школьной научной конференции с проектом по механике.

Умение применять теорию к практике и уверенно защищать результаты перед аудиторией.



Математика

Стабильно высокий результат (92 балла) и успешное решение задач повышенной сложности.

Поиск нестандартных методов решения и уверенное владение темами алгебры и геометрии.



История

Рост итогового балла с 82 до 91 и проявление стратегического мышления в учебных играх.

Глубокое знание хронологии и умение анализировать причинно-следственные связи событий.



Информатика

Стабильные 97–98 баллов и самостоятельное освоение дополнительных тем по программированию.

Инициативность в изучении новых инструментов и готовность помогать одноклассникам.

Зоны внимания

Где помогаем, чтобы не накопилось

1 Соблюдение школьных правил

Зафиксированы регулярные замечания за разговоры во время уроков и самостоятельных работ, а также отдельные эпизоды нарушения дисциплины — опоздания, посторонние занятия на уроке.

ЧТО НАБЛЮДАЕМ

Склонность к отвлечению и шуму, особенно в ситуациях усталости или при выполнении менее интересных заданий.

2 Русский язык

Нестабильность результата: при хорошем базовом уровне концентрация на контрольных работах периодически снижается.

ЧТО НАБЛЮДАЕМ

Невнимательность при орфографическом и пунктуационном анализе, штрафные баллы за оформление.

3 Организованность

Артём периодически забывает распечатки с заданиями и рабочие материалы, допускает ошибки в оформлении работ, что ведёт к потере баллов.

ЧТО НАБЛЮДАЕМ

Забывчивость в отношении учебных материалов и невнимательность при оформлении.

Закономерности

Связи и наблюдения

Артём включается на максимум, когда задача требует практического решения или соревновательного духа.

В IV четверти Артём блестяще выступил на школьной конференции по физике и показал стратегическое мышление в исторической игре. В стандартных контрольных ситуациях концентрация заметно ниже.

Наибольшие результаты — там, где есть пространство для самостоятельного поиска.

Артём стабильно превосходит ожидания в задачах, где разрешено искать нестандартный путь. Алгоритмические задания по шаблону даются ему заметно труднее — не по уровню знаний, а по мотивации.

Личная динамика

Что было за пределами учёбы

Артём проявляет себя как энергичный и инициативный участник школьной жизни. На уроках он часто берёт на себя роль объяснителя — помогает одноклассникам разобраться в сложных задачах по физике и математике, активно участвует в обсуждениях на истории. Вместе с классом Артём участвовал в межшкольном турнире по робототехнике, где команда дошла до финала. Вне уроков проявляет готовность брать на себя ответственность — помогал с организацией классного мероприятия.

Вместе с тем к концу учебного года накопившаяся усталость стала сказываться на самоконтроле: участились разговоры на уроках, зафиксированы случаи эмоционального реагирования на замечания. При этом Артём сохраняет способность к рефлексии и, как правило, после паузы готов обсуждать ситуацию конструктивно.

Психолог

Наблюдения и работа

В IV четверти была проведена плановая диагностика навыков группового взаимодействия, которая показала устойчивую динамику класса к сплочению. Общение в коллективе строится на принципах взаимоуважения и продуктивного сотрудничества. Артём в этот период занимает позицию неформального лидера в технических вопросах: к нему обращаются за помощью, его мнение учитывается при принятии групповых решений. Он чувствует себя в коллективе уверенно, имеет устойчивые дружеские связи и охотно включается в совместную деятельность.

ТЕБЕ, АРТЁМ

Тебе, Артём

ЧТО ОТПУСТИТЬ

Постарайся отслеживать моменты, когда хочется поспорить с учителем из-за оценки. Попробуй вместо эмоциональной реакции использовать паузу и уточняющий вопрос: «Что мне нужно сделать иначе, чтобы получить максимальный балл?».

НА ЧЁМ СФОКУСИРОВАТЬСЯ

Летом можно поучаствовать в онлайн-олимпиадах по физике или попробовать задачи из сборников для поступления в технические вузы. Твои успехи на конференции показывают, что у тебя есть настоящий исследовательский потенциал — его стоит развивать уже сейчас.

ЕЩЁ ОДИН ФОКУС

Перед выполнением любой письменной работы выдели одну минуту на проверку оформления. Это простой шаг, который убережёт от штрафных баллов и сохранит твои сильные результаты в финальной оценке.

ВАМ, РОДИТЕЛИ

Вам, родители

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА

В период летних каникул важно обеспечить Артёму полноценный отдых без учебной нагрузки — чтобы снизить уровень накопленной эмоциональной усталости, которая к концу года стала влиять на самоконтроль и дисциплину.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Обсудите с Артёмом его роль в классе и ответственность, которая с ней связана. Можно предложить ему книги или фильмы о лидерстве и командной работе, чтобы поддержать его статус и научить справляться с ситуациями, когда мнения расходятся.

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Для минимизации стресса в новом учебном году можно вместе внедрить простую систему подготовки к школе — короткий чек-лист накануне вечером. Это поможет избежать потери материалов и снизит количество ситуаций, вызывающих тревогу.

Репорт формируется автоматически

Артефакт анализирует каждый урок, строит динамику по предметам и учителям, выявляет точки роста — и отправляет отчёт родителям без участия администрации.

Подключить Артефакт — artefact.vision